

SCENARIUSZ LEKCJI w klasie 4 z wykorzystaniem Tablicy Interaktywnej

TEMAT: „**Organizmy najbliższej okolicy.**”

Wymagania podstawy programowej: VI.7. rozpoznaje i nazywa pospolite organizmy występujące w najbliższej okolicy szkoły.

Cele operacyjne poziom podstawowy – uczeń:

- wskazuje różnice między drzewem iglastym a drzewem liściastym,
- wyjaśnia, czym różni się drzewo od krzewu i rośliny zielnej,
- wskazuje pień i koronę drzewa,
- rozpoznaje pospolite drzewa, krzewy i rośliny zielne,
- rozpoznaje pospolite zwierzęta występujące w najbliższej okolicy.

poziom ponadpodstawowy – uczeń:

- podaje różnice między roślinami jednorocznymi, dwuletnimi i wieloletnimi,
- podaje, które rośliny są nazywane bylinami,
- podaje przykłady bylin występujących w najbliższej okolicy.

Metody pracy

- słowna – pogadanka, praca z podręcznikiem,
- oglądowa – analizowanie ilustracji zamieszczonych w podręczniku, praca z tablicą interaktywną.

Środki dydaktyczne

- e-podręcznik i zeszyt ćwiczeń,
- atlasy i albumy o zwierzętach i roślinach,
- blok rysunkowy.

Dodatkowe środki dydaktyczne

- Biologia. Plansze interaktywne. Szkoła podstawowa,
- Podręcznik elektroniczny na wsipnet.pl,
- Ćwiczenia elektroniczne na wsipnet.pl.
- Tablica Interaktywna.

Czynności nauczyciela poprzedzające lekcję: przygotowuje kolekcje liści, które zebrano na początku roku szkolnego, albumy o roślinach i zwierzętach, uruchamia tablice multimedialne.

Przebieg lekcji

1. Faza wstępna. Nauczyciel nawiązując do lekcji poprzedniej, prosi uczniów o przypomnienie roli gleby dla życia roślin.

2. Faza wykonawcza. Nauczyciel prowadząc pogadankę o roślinach występujących w najbliższej okolicy, dzieli rośliny na drzewa, krzewy i rośliny zielne. Na podstawie tekstu w podręczniku uczniowie podają różnice między tymi rodzajami roślin. Uczniowie pracują w zespołach dwuosobowych. Na kartce z bloku rysunkowego prezentują wybraną roślinę lub zwierzę z najbliższej okolicy. Opisują miejsce występowania organizmu, jego sposób odżywiania się oraz przedstawiają jego wygląd za pomocą zdjęcia lub rysunku. Zespoły prezentują efekty swojej pracy na forum klasy, a pozostali uczniowie odgadują nazwę prezentowanego okazu. Na tablicy interaktywnej uczniowie wskazują poznane lub już im znane organizmy, rozwiązują zagadki i quizy. Na koniec dopasowują nazwy poznanych organizmów do wyświetlanych obrazków.

3. Faza podsumowująca

Nauczyciel, korzystając z Poleceń do samokontroli zamieszczonych w podręczniku, sprawdza poziom osiągnięcia założonych celów lekcji. Ocenia wkład pracy uczniów na lekcji. Uczniowie wraz z nauczycielem wykonują wybrane zadania w zeszytach ćwiczeń.

Opracowano na podstawie ucze.pl

Autorzy: Ewa Gromek, Ewa Kłos, Wawrzyniec Kofta, Ewa Laskowska.